

Protocolo de Aula



unifeb

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BARRETOS

WWW.UNIFEB.EDU.BR

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BARRETOS – UNIFEB

Pró-Reitoria de Graduação - Núcleo de Apoio Pedagógico – NApE

Prof.as Dr.a Caren E. Studer e Me. Silvia E. Bortolo

Protocolo de Aula UNIFEB – 2017

O objetivo deste protocolo consiste em sinalizar aos docentes do UNIFEB os elementos mínimos norteadores de uma aula de qualidade na instituição, conforme a missão proposta.

1) Planejamento mínimo anterior

(conforme Plano de Ensino elaborado para esta disciplina)

- quais os pontos fortes desta turma?
- quais as suas dificuldades maiores?
- qual a estratégia escolhida para esta aula?
- quais habilidades a serem enfatizadas nesta aula?
- qual vai ser a forma de abordagem deste conteúdo na avaliação? Prova? Trabalho? Outra forma? Vale quanto? Como cobrar, verificar, checar?
- a aula se encontra prevista no sistema do UNIFEB?

2) Parte prática (sequência didática):

- pontualidade
- comprimento e avisos gerais (antes de anunciar conteúdo): tarefas anteriores, datas de provas, trabalhos etc
- anunciar:

conteúdo do dia e sua **justificativa** (serve para que?)

objetivos daquela aula: o que eu quero que o aluno aprenda naquela aula?

estratégia da aula (seminário, trab. em duplas, aula expositiva, etc.

→ como problematizar o conteúdo (colocar desafio, estudo de caso, um problema prático pontual)

→ foco em quais **habilidades**? (aprender a fazer o que?)

2.1) Término da aula (últimos 15min):

- fechamento conteúdo (volta ao início da aula, à justificativa) : registro de uma conclusão? Pode ser em forma de uma síntese, um texto do aluno
- avisos sobre sequência da matéria (disponibilização de exercícios, indicação de material na internet ou plataforma - CLASSOUT
- verificação de presença de alunos

2.2) Auto - avaliação do professor (pós-aula):

- algum item/assunto da aula não foi abordado?
- alguma orientação para os bons alunos (desafios?)
- alguma orientação para os alunos com dificuldades?
- com esta aula, houve aprendizado suficiente para a cobrança destes conteúdos na prova/avaliação? Se precisar ser reforçado, como?
- O que deve ser revisto ou revisado? Como?

Na avaliação (prova ou outros instrumentos)

- quais conteúdos deverão ser cobrados?
- quais habilidades devem ser priorizadas?

1)Planejamento mínimo anterior	
()Sim ()Não	1.1) O Plano de Ensino foi entregue antes do início das aulas?
()Sim ()Não	1.2) Explicitou estratégias diferenciadas (além de aula expositiva) para a aula no P.Ensino
()Sim ()Não	1.3) Explicitou habilidades (além de aula expositiva) para a aula no P. Ensino?
()Sim ()Não	1.4) O Plano de Ensino já prevê o uso de plataformas virtuais ou o CLASS OUT do UNIFEB?
()Sim ()Não	1.5) O Plano de Ensino prevê instrumentos de avaliação além das duas provas?
2) Parte prática (sequência didática):	
()Sim ()Não	2.1) Houve pontualidade na entrada e saída do professor?
()Sim ()Não	2.2) Os conteúdos da aula foram anunciados?
()Sim ()Não	2.3) Os conteúdos foram justificados (a sua relação com campo profissional, ou perfil profissional, etc)
()Sim ()Não	2.4) Os objetivos da aula foram passados de forma clara?
()Sim ()Não	2.5) As estratégias de aula foram diferentes de uma aula expositiva?
()Sim ()Não	2.6) As habilidades a serem treinadas foram explicadas aos alunos?
()Sim ()Não	2.7) A disciplina se utiliza da plataforma CLASS OUT?
	2.8) Qual a maior dificuldade que se apresentou nesta aula?
	2.9) Apontar algum aspecto positivo da aula
	2.10) Se você for avaliar a aula de zero a 10, qual a nota que você atribui a esta aula?

2.1) Término da aula (últimos 15min):	
() Sim () Não	2.1.1) Houve um fechamento do conteúdo no final da aula?
() Sim () Não	2.1.2) Houve registro escrito de fechamento orientado pelo professor?
() Sim () Não	2.1.3) Houve instruções sobre o material no CALSS OUT ou outra atividade/tarefa?
() Sim () Não	2.1.4) Houve registro de presenças?
2.2) Auto - avaliação do professor (pós-aula):	
	2.2.1) Houve algum item/assunto da aula que não foi abordado?
	2.2.2) Houve alguma orientação para os bons alunos (desafios)?
	2.2.3) Alguma orientação para os alunos com dificuldades?
	2.2.4) Com esta aula, houve aprendizado suficiente para a cobrança destes conteúdos na prova/avaliação?
	2.2.5) Quais assuntos desta aula serão cobrados na avaliação? Já há questões elaboradas a respeito?